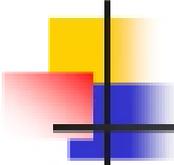


Il Piano Nazionale Scuola Digitale

... non solo per Animatori Digitali



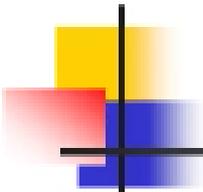
A che punto è il FRAU?



Premessa

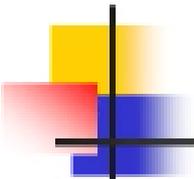
Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è un pilastro fondamentale della Legge 107/2015 ed è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione del sistema scolastico italiano e per un suo adeguato posizionamento nell'era digitale.





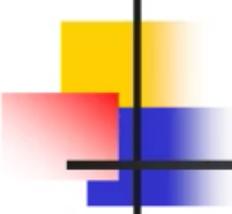
Perché il PNSD

- Il PNSD è stato ideato nella profonda convinzione che l'ambiente Scuola non può rimanere tagliato fuori dalla innovazione digitale che connota la società attuale ma, al contrario, può e deve farsi promotore, da protagonista, del cambiamento. Il Piano nasce con uno slogan: Il *laboratorio in classe e non la classe in laboratorio - Una strategia - tante azioni*.
- Il PNSD si propone dunque l'ambizioso obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta educativa e formativa coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e con i ritmi del mondo contemporaneo.
- Pur non sottovalutando il rischio dell'insorgere di criticità, la grande opportunità da cogliere è darsi la possibilità di non subire questo processo di cambiamento, ma di governarlo.



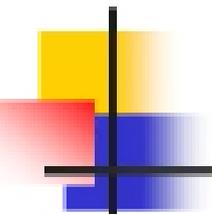
La scuola come spazio aperto all'apprendimento

- Si tratta di un'azione culturale che parte da un'idea di scuola pensata come spazio aperto (il motto WikiScuola è "Aprire la Scuola per Aprire la mente ndr) per l'apprendimento e non solo come luogo fisico e che sia la piattaforma che consenta agli studenti di sviluppare competenze per la vita.



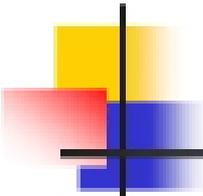
PNSD: I FASE

- **Si parla per la prima volta di PNDS nel 2007.**
- **OBIETTIVO : MODIFICARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE NELLA SCUOLA**
- Per favorire e supportare il cambiamento e l'innovazione del sistema Scuola, il MIUR avviò nel 2009 un processo di digitalizzazione della scuola con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), tracciando un percorso strutturato in più azioni, realizzate in modo parallelo e finalizzato, in buona sintesi, a:
 - ➔ - ***modificare gli ambienti di apprendimento***, realizzando sistemi di educativi vicino ai nuovi linguaggi e processi di apprendimento degli studenti e ne favoriscano lo sviluppo e il potenziamento delle competenze individuate nella Strategia Europa 2020, con il fine ultimo dell'inserimento nel rinnovato mercato del lavoro;
 - ➔ - ***formare i docenti a nuove metodologie didattiche***, che attraverso l'uso delle tecnologie, consentano il passaggio dalla didattica trasmissiva ad un apprendimento collaborativo ed esperienziale.



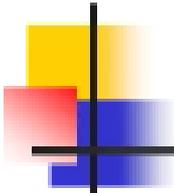
Azioni dal 2008 al 2012

- La prima fase del Piano Nazionale Scuola Digitale si è articolata in varie azioni logicamente connesse e collocabili su una *time-line* ben definita.
- **Azione LIM:** promossa nel 2008 diffusione capillare della lavagna attiva multimediale, che doveva entrare nelle classi consentendo una graduale familiarizzazione dei docenti con le tecnologie
- **Azione Cl@ssi 2.0:** non più la classe in laboratorio ma il laboratorio in classe, stimolare la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi
- **Azione Scuol@ 2.0:** avviata nel 2011 ha consentito a 14 istituti scolastici di percorrere una linea di innovazione molto avanzata



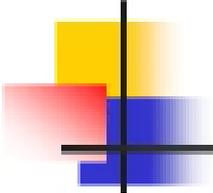
Azioni dal 2008 al 2012

- **Azione Editoria Digitale Scolastica:**
avviata nel 2010 e finalizzata alla produzione di contenuti digitali in 20 istituti scolastici
- **Accordi MIUR-Regioni:**
per accompagnare il processo di innovazione digitale in maniera più capillare sul territorio
- **Azioni Centri Scolastici Digitali (CSD):**
45 iniziative di sostegno a scuole situate in territori disagiati, dotandole di infrastrutture tecnologiche e collegandole a scuole in centri urbani



PNSD - II Fase: dal 2012 al 2014

- La seconda fase del PNSD, avviata nel 2012, rappresenta la naturale evoluzione ed integrazione del processo di digitalizzazione della scuola all'interno dei più ampi obiettivi dell'Agenda Digitale, del governo e del sistema Paese, in collaborazione con le altre amministrazioni, locali e centrali, dello Stato.
- A partire dal 2012, il MIUR ha perseguito una strategia di sviluppo del PNSD pianificando una diversificazione degli interventi su base territoriale, per tener conto delle diverse esigenze di contesto e delle differenti disponibilità finanziarie delle Amministrazioni Regionali, nonché per rendere sostenibile, sia dal punto di vista economico che organizzativo, il processo di digitalizzazione della scuola italiana.

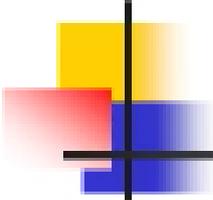


Azioni



FIBRA PER BANDA
ULTRA-LARGA ALLA PORTA
DI OGNI SCUOLA

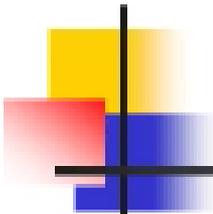
- **Azione Wi-Fi:**
stanziati 15 milioni di euro per la connettività wireless nelle scuole
- **Azione Poli Formativi:**
individuazione di istituzioni scolastiche per l'organizzazione di corsi di formazione sul digitale rivolti ai docenti
- **PON Istruzione:**
investimenti a livello europeo, su Calabria, Campania, Puglia e Sicilia, per gli ambienti digitali nelle scuole e per la formazione del personale docente sulle nuove tecnologie (progetti Didatec base e Didatec avanzato con la produzione di 20 unità didattiche, 6500 docenti formati).



Organizzazione del PNSD

Il piano presenta 4 passaggi fondamentali:

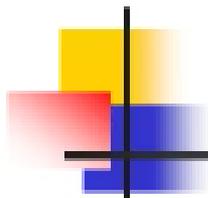
- Strumenti
- Competenze, contenuti
- Formazione
- Accompagnamento



Strumenti

Strumenti sono tutte le condizioni che rendono possibile alle scuole un vero cambiamento verso la società dell'informazione

- Condizioni di accesso
- Qualità degli spazi e degli ambienti
- Identità digitale e l'amministrazione digitale
- Didattica, contenuti e competenze degli studenti
- Formazione del personale



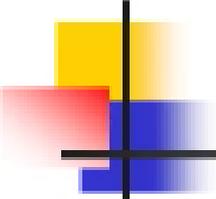
Accesso

Condizioni essenziali che abilitano la scuola all'innovazione didattica attraverso le tecnologie digitali sono:

AZIONI

1. investimenti su fibra ottica o banda larga sufficientemente veloce
2. cablaggio in ogni spazio della scuola per accesso diffuso
3. Canone di connettività: diritto ad internet garantito a scuola prima che in ogni altro luogo. Ogni scuola deve poter acquistare la migliore connessione possibile

Per realizzare tutto questo il MIUR ha sottoscritto un'importante intesa con il MISE: entro il 2020 i plessi scolastici saranno raggiunti dalla fibra ottica in via prioritaria rispetto agli altri interventi del Piano Nazionale a Banda UltraLarga.



Spazi e ambienti per l'apprendimento



CABLAGGIO INTERNO DI TUTTE
LE SCUOLE (LAN/W-LAN)

1. **Riconfigurazione degli ambienti di apprendimento** in cui didattica e progettualità possano avvenire ovunque

2. **Necessità di riportare al centro la didattica**

laboratoriale: potenziamento e rivisitazione dei laboratori, con l'obiettivo di renderli punto d'incontro tra il sapere ed il saper fare, associati all'innovazione e alla creatività digitale nella scuola primaria e secondaria di primo grado, e che aggiornino la dimensione professionalizzante e caratterizzante delle scuole superiori in chiave digitale

Spazi e ambienti per l'apprendimento - Azioni

Azioni



AMBIENTI PER LA DIDATTICA
DIGITALE INTEGRATA

- **Ambienti per la didattica digitale integrata**

creazione di ambienti «leggeri» e flessibili in modo che l'aula classe non sia più un limite fisico ma un luogo abilitante ed aperto

1. **«Aule aumentate»**: più aule tradizionali con dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web
2. **Spazi alternativi per l'apprendimento**, più grandi delle aule che permettano la rimodulazione degli spazi, in grado di accogliere attività diversificate per più classi o gruppi-classe, utili anche alla formazione- docenti
3. **Laboratori mobili**: dispositivi e strumenti mobili in carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola, in grado di trasformare l'aula tradizionale in uno spazio multimediale

Spazi e ambienti per l'apprendimento - Azioni



CHALLENGE PRIZE
PER LA SCUOLA DIGITALE

- **«Challenge Prize per la scuola digitale»**

Si offre una ricompensa in denaro a chiunque riesca più efficacemente a rispondere alla sfida dell'individuazione di una soluzione accessibile, aperta e a costi contenuti per tutti gli spazi della scuola, capaci di rispondere alle esigenze del metodo educativo innovativo

- **Politiche attive per il BYOD**

Promozione di politiche di «Bring Your Own Device», cioè dell'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche



POLITICHE ATTIVE
PER IL BYOD
(BRING YOUR OWN DEVICE)

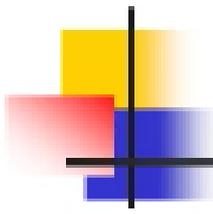
Spazi e ambienti per l'apprendimento - Azioni



PIANO LABORATORI

• Piano Laboratori

1. **Creazione di atelier creativi e laboratori** per le competenze chiave (per gli IC e le scuole del primo ciclo) per sviluppare un punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie;
2. **Realizzazione di nuovi laboratori e potenziamento dei laboratori tematici** e caratterizzanti degli indirizzi professionali della scuola secondaria di secondo grado
3. **Creazione di laboratori territoriali per l'occupabilità**: spazi dall'alto profilo innovativo a disposizione di più scuole del territorio, dove sviluppare pratiche didattiche avanzate in sinergia con le politiche locali per il lavoro e le imprese, aperti alla formazione di giovani senza lavoro e NEET
4. **Laboratori «School-friendly»**: apertura di laboratori aperti alle scuole o disponibili all'apertura alle scuole presenti nel territorio, presso musei, enti di ricerca, parchi tecnologici, fondazioni, associazioni etc.



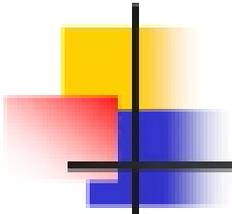
Amministrazione digitale

Per una migliore gestione dell'organizzazione scolastica , come accade per una qualsiasi pubblica amministrazione, è necessario il rafforzamento dei servizi digitali innovativi che la scuola offre al territorio, alle famiglie, agli studenti, al proprio personale.

Investimenti per:

- Migliorare il lavoro del servizio di amministrazione scolastica
- Migliorare i servizi digitali delle scuole: registro elettronico

Azioni: fatturazione e pagamenti elettronici; dematerializzazione dei contratti del personale; adozione del registro elettronico in tutte le classi della scuola primaria, pubblicazione dati della scuola



Identità digitale



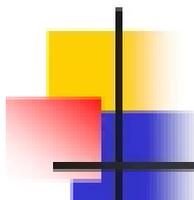
SISTEMA DI AUTENTICAZIONE
UNICA (SINGLE-SIGN-ON)

Associare un profilo digitale ad ogni persona della scuola (unico) per realizzare un sistema per cui l'accesso al web, ai contenuti ed ai servizi diventi unico, semplice, sicuro.

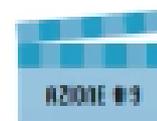
Azioni

1. *Sistema di autenticazione unica:*

ricondurre ad unità i molti sistemi di autenticazione correntemente usati dai servizi MIUR ed adottare un unico sistema di riconoscimento con cui, passando da una pagina di login unico, ogni utente possa accedere a tutte le risorse ed i servizi a cui è abilitato e che per lui sono rilevanti



Identità digitale - studenti

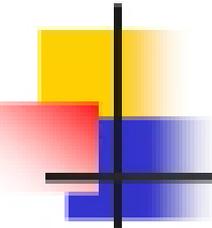


UN PROFILO DIGITALE
PER OGNI STUDENTE

2. *Un profilo digitale per ogni studente:*



lo status di studente, già riconosciuto attraverso la Carta dello Studente «lo Studio», associata ad un fascio di agevolazioni e servizi, è stata finora attribuita nella forma di tessera nominativa a cui si sono associati un profilo digitale, attivo previa registrazione dello studente, ed un borsellino elettronico, opzionale, generato a richiesta dello studente. **Al profilo digitale dello studente sarà ora associato anche il curriculum delle esperienze formative maturate durante il percorso scolastico**. La carta dello studente sarà associata a finanziamenti dedicati a studenti meritevoli e/ o svantaggiati e sarà un modo per certificare e valorizzare le competenze, formali ed informali, che gli studenti acquisiscono durante li anni della scuola



Identità digitale - docenti

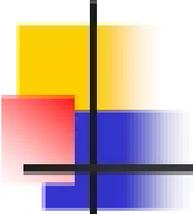


3. *Un profilo digitale per ogni docente*

grazie alla carta del docente cui saranno associate molteplici informazioni ed interazioni amministrative, oltre quelle relative al lavoro in classe ed a scuola(portfolio) ed il bagaglio di esperienze formative costruite



UN PROFILO DIGITALE
PER OGNI DOCENTE



Competenze degli studenti

Obiettivi:

1. Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni alunno deve sviluppare
2. Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e «a obiettivo»
 - Nuove alfabetizzazioni (informativa e digitale)
 - Competenze trasversali e attitudini da sviluppare
 - Competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi ed articolati
 - Introduzione al **pensiero logico e computazionale**
 - Familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie i
 - Studenti **utenti** consapevoli di ambienti e strumenti digitali, **ma anche produttori**, creatori, progettisti



PORTARE IL PENSIERO
LOGICO-COMPUTAZIONALE A
TUTTA LA SCUOLA PRIMARIA



Competenze degli studenti - Azioni

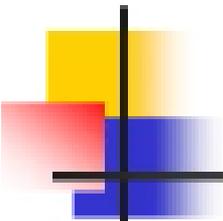
Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti richiede una **strategia dedicata**, che, partendo da una prima necessaria azione di indirizzo, attraverso l'identificazione di un framework chiaro e condiviso, aiuti le istituzioni scolastiche nella progettazione didattica



UN FRAMEWORK COMUNE
PER LE COMPETENZE DIGITALI
E L'EDUCAZIONE AI MEDIA
DEGLI STUDENTI

■ Azioni

1. **Realizzazione di un framework comune per le competenze digitali**, attraverso l'istituzione di un tavolo tecnico ministeriale, che servirà a dare un indirizzo chiaro sulla dimensione, sul ruolo e sul contorno delle competenze digitali che ogni studente dovrà sviluppare nel triennio 2016-2018
2. **Creazione e certificazione di almeno 20 format di percorsi didattici innovativi da utilizzare nei diversi ordini e gradi** per lo sviluppo di competenze digitali applicate e loro diffusione nelle scuole
3. **Formazione del «cittadino digitale»** attraverso la trattazione di temi specifici e caratterizzanti (i diritti della rete, l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online, l'economia digitale, la robotica educativa, il digital storytelling etc.)



Digitale e imprenditorialità

Creazione di un curriculum nazionale strutturato per l'imprenditorialità

Nota: l'imprenditorialità (capacità di tradurre idee progettuali in azione grazie a creatività ed iniziativa) è considerata una delle competenze chiave per l'apprendimento permanente da parte della Commissione Europea.



Si tratta di un percorso che faccia proprie le manifestazioni più attuali e tipiche dell'imprenditorialità e della creatività digitale e che sia in grado di accompagnare gli studenti lungo tutto il corso dell'anno, offrendo competenze di base per risolvere accuratamente problemi, assumere decisioni ponderate, saper calcolare rischi, costi benefici ed opportunità, ideare e gestire progetti ed iniziative.



Percorsi formativi per l'imprenditorialità

Ci sono tre tipi di percorso:

➔ **percorsi d'ingresso:** tutti gli studenti devono essere messi in grado di fare un'esperienza d'imprenditorialità digitale a scuola attraverso la costruzione di curricoli brevi, ed una serie di accordi per promuovere percorsi territoriali e camp itineranti, anche in collaborazione con enti pubblici e locali

➔ **percorsi competitivi:** promozione su base nazionale delle olimpiadi dell'imprenditorialità, sul modello dei migliori contest ed ispirate ad esperienze come H-ACK SCHOOL, il primo hachathlon completamente dedicato al mondo della scuola tenutosi a Milano il 17 e 18 marzo 2015. Gli studenti dovranno proporre soluzioni innovative a tema e non, orientate a sfide pubbliche o del settore privato

➔ **percorsi di accelerazione :** gli studenti più meritevoli avranno l'opportunità di vivere un programma formativo, costruito anche in collaborazione con i principali attori del mondo dell'imprenditoria digitale e dell'ecosistema startup e dell'Università, che prevede ore di formazione alternate a workshop in ambiti come imprenditoria, storytelling, digital marketing etc.. e applicazioni ed i risultati delle esperienze formative diventeranno patrimonio della scuola attraverso una **app gallery**

Percorsi formativi per l'imprenditorialità



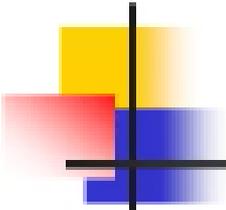
GIRLS IN TECH & SCIENCE

- **Girls in tech e science**

Migliorare per le ragazze le aspettative di risultato e carriera negli ambiti collegati alle scienze, alla tecnologia, all'ingegneria e alla matematica (le cosiddette discipline STEM), lavorando fin dalla scuola dell'obbligo sulla percezione del genere femminile di non sentirsi portate per carriere in ambiti tecnologici e scientifici e promuovendo il loro inserimento in iniziative prestigiose come ad esempio «Women for Expo», creando uno spazio ideale tra l'Expo di Milano e l'esposizione di Dubai del 2020.

- **Piano carriere digitali**

Creazione di percorsi di raccordo strutturale tra scuola secondaria e università in campo tecnologico allo scopo di massimizzare le competenze degli studenti su competenze IT; Mantenere ed aumentare il numero di studenti motivati e capaci che decidono di intraprendere percorsi formativi e/o corsi di laurea afferenti al mondo STEM



Alternanza scuola-lavoro per l'impresa digitale



- A partire da un protocollo d'intesa con Confindustria Digitale, e con l'obiettivo di coinvolgere tutte le organizzazioni datoriali ed i numerosi attori dell'ecosistema dell'innovazione, saranno sviluppati schemi di Alternanza Scuola- Lavoro dedicati al coinvolgimento degli studenti in imprese che operano nei tanti campi affini al digitale.
- Gli accordi operativi con le imprese, tramite Protocolli in Rete, potranno dare origine ad avvisi, mediante i quali le scuole potranno scegliere l'azienda ed il modello di alternanza scuola-lavoro più congeniale alla propria realtà scolastica territoriale



La Formazione del personale



FORMAZIONE IN SERVIZIO
PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
E ORGANIZZATIVA

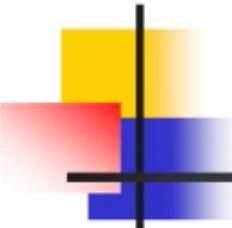
Personale docente

Tutti i docenti devono essere messi nelle condizioni, attraverso la formazione, di vivere non di subire l'innovazione.

Le tecnologie digitali devono essere sostegno per il passaggio da una scuola della trasmissione ad una scuola dell'apprendimento. Importante il contributo dei docenti più innovatori per creare lo standard attraverso cui organizzare la formazione in maniera capillare su tutto il territorio.

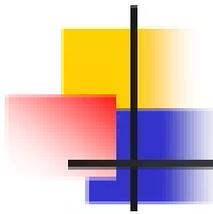
Personale non docente

I dirigenti devono includere nell'azione di formazione anche il personale non docente affinché comprenda tutta la visione e non solo la sua declinazione amministrativa



Snodi Formativi Territoriali

- Verrà individuata una rete di snodi formativi dove avverrà la formazione. Gli snodi dovranno assicurare la copertura territoriale, la continuità negli anni della progettualità formativa e la partecipazione a monitoraggi qualitativi per superare le inefficienze del passato.
- Saranno soggetti a valutazione e revisione periodica sulla base dei risultati formativi raggiunti
- Per la definizione degli snodi gli USR valuteranno le istanze provenienti dai territori ed animeranno a loro volta le attività condotte dagli snodi e dalle singole scuole
- Un Comitato Tecnico Scientifico Regionale sarà lo strumento operativo che coordinerà le azioni e potrà coinvolgere risorse umane ed esperti del territorio
- Oltre a quella istituzionale, i partecipanti ai corsi potranno esprimere la propria valutazione che sarà incrociata alla lettura di quella istituzionale



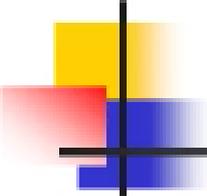
Chi potrà fare la formazione e su cosa si svolgerà

1. Potranno fare formazione:

- a. Docenti della scuola
- b. Enti di formazione accreditati

2. La formazione avrà come punto d'arrivo

- a. Le competenze trasversali e ordinamentali indicate per le competenze degli studenti
- b. L'innovazione didattica attraverso l'apprendimento pratico di una varietà di modelli e metodologie, individuati tra quelli più efficaci nel confronto con esperienze internazionali



Alta formazione digitale

- A partire dall'estate 2016 sarà offerta un'esperienza di alta formazione digitale da fare all'estero presso i migliori centri e università del mondo, per 1000 docenti e dirigenti scolastici con forte propensione all'innovazione ed alla cultura digitale.

Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica



RAFFORZARE LA FORMAZIONE
INIZIALE SULL'INNOVAZIONE
DIDATTICA

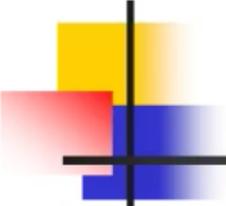
- **Effettivo aggiornamento dei percorsi formativi delle università:**

le lauree magistrali verranno integrate da un corpus di 24 crediti in discipline specifiche per la professione docente.

In particolare sarà data importanza alle aree delle competenze pedagogico, didattico, metodologiche, competenze psico-relazionali, competenze valutative e competenze di innovazione e sperimentazione didattica, necessarie per accedere alla funzione docente

- **Necessità di una definizione aggiornata**

delle competenze pedagogico, didattiche, relazionali dei docenti in generale, ed in particolare sulla capacità di volgere in senso pedagogico e didattico l'uso delle tecnologie a scuola, fissando obiettivi chiari



Strategia di accompagnamento su diversi livelli

- **In ogni scuola:**

gli Animatori Digitali insieme ai dirigenti scolastici e ai DSGA, animeranno ed attiveranno le politiche innovative contenute nel PNSD

- **A livello di rete:**

il MIUR mapperà e conoscerà le reti di scuole maggiormente attive nella realizzazione del Piano e le ascolterà e coinvolgerà per le prossime versioni del Piano in ogni territorio, valorizzando le specificità e qualità di ciascuno

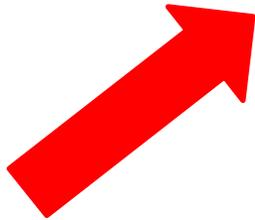
- **Con il mondo esterno alla scuola:**

sviluppando una strategia di accordi e agevolazioni con partner terzi alla scuola per stimolare la creazione di uno «Stakeholders' Club» per la scuola digitale

A che punto è il nostro Istituto?



CABLAGGIO INTERNO DI TUTTE LE SCUOLE (LAN/W-LAN)



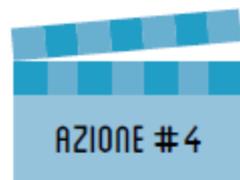
Risorse	88,5 milioni di euro
Strumenti	avvisi a valere sulla Programmazione operativa nazionale – PON "Per la Scuola" 2014-2020
Tempi di prima attuazione	Ottobre-dicembre 2015
Obiettivi misurabili	cablaggio interno di tutte le scuole per un utilizzo più efficace delle dotazioni digitali; percentuale di copertura della rete infrastrutturale rispetto agli spazi scolastici (aule, laboratori, ecc.)

A che punto è il nostro Istituto?

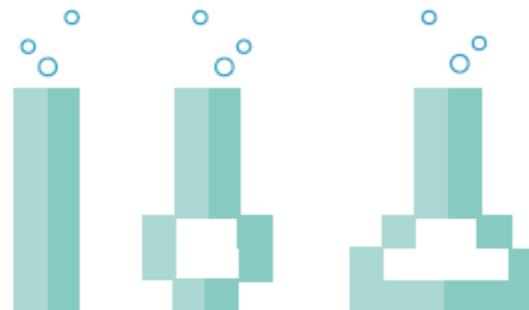
- Partecipazione all' Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN /WLAN.
 - Progetto a cura del Prof. Cicconi
- Con nota prot. 30611 del 23 dicembre 2015, è stato autorizzato il finanziamento di € 7.500,00.

Scadenza del progetto: 29/07/2016 Proroga scadenza: 30 ottobre 2016

A che punto è il nostro Istituto?



**AMBIENTI PER LA DIDATTICA
DIGITALE INTEGRATA**



Risorse	140 milioni di euro
Strumenti	avvisi a valere sulla Programmazione operativa nazionale – PON "Per la Scuola" 2014-2020
Tempi di prima attuazione	Novembre 2015
Obiettivi misurabili	realizzazione degli interventi (tramite monitoraggio PON); effettivo incremento della didattica digitale.

© 2015 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Tutti i diritti sono riservati.

A che punto è il nostro Istituto?

Prot.n. AOODGEFID0012810.

Roma, 15 ottobre 2015

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave.

Premialità Obiettivi di Servizio – Fondo per lo Sviluppo e la Coesione ex delibera CIPE n. 79 del 2012.

L’area del sistema Informativo predisposta alla presentazione delle proposte resterà aperta dalle ore

9.00 del giorno 22/10/2015 alle ore 14.00 del giorno 30/11/2015

A che punto è il nostro Istituto?

Graduatoria approvata con nota prot. AOODGGEFID\5489 del 17 marzo 2016, è stato autorizzato l'impegno finanziario comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGGEFID-5718 del 23/03/2016.

L'importo complessivo del progetto viene evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto ¹	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESRPON-MA-2015-26	Cl@sse 3.0'	€ 20.871,00	€ 1.129,00	€ 22.000,00

Progetto a cura della Prof.ssa Peretti

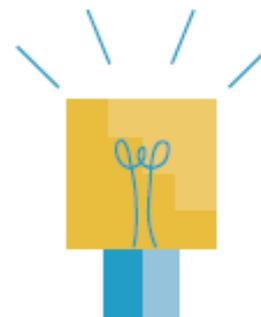
Scadenza progetto: 31 ottobre 2016



A che punto è il nostro Istituto?



**UN ANIMATORE DIGITALE
IN OGNI SCUOLA**



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD Legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

A che punto è il nostro Istituto?

Prot. n° 17791 del 19/112015

Oggetto: Attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale. Individuazione degli animatori digitali ai sensi dell'articolo 31, comma 2, lettera b), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435.

Si chiede, pertanto, a codesta Istituzione scolastica di voler individuare, **entro il 10 dicembre 2015**, tra i docenti di ruolo una figura con spiccate capacità organizzative che, per un triennio, sia in grado di stimolare l'interesse di tutto il personale scolastico e di coinvolgere l'intera comunità che ruota intorno alla propria scuola.

Entro questa data, i DS dovevano comunicare al MIUR il nominativo dell'animatore digitale.

A che punto è il nostro Istituto?

Prot. 11.01.2016 del 11.02.2016

Nomina Figura di Animatore digitale: Prof.ssa Lattanzi

Come da nota n. 4604 del 3 marzo 2016 in questa fase la formazione è prevista unicamente per l' **animatore digitale** e per i tre **docenti del Team per l'innovazione**

Per l'iscrizione ai corsi di formazione i docenti accedono alla piattaforma Polis Istanze On Line.

pubblica.istruzione.it

ISTANZE ONLINE


Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Quali corsi a tutt'oggi?

A.S.	Decreto	Codice	Titolo	Data inizio	Data fine	Comunicazioni
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	1747	<u>La filosofia del PNSD</u>	23/03/2016	23/03/2016	
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3687	<u>LA SCUOLA IN CLOUD - GOOGLE APPS - OBBLIGATORIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</u>	15/04/2016	15/04/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3689	<u>Ambienti per la didattica digitale integrata - OBBLIGATORIO DOCENTI SECONDARIA</u>	29/04/2016	29/04/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3711	<u>Soluzioni per il BYOD - OBBLIGATORIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO</u>	04/05/2016	04/05/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3713	<u>coding - OBBLIGATORIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</u>	10/05/2016	10/05/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3714	<u>Risorse aperte di apprendimento - OPZIONALE PER I DOCENTI DI OGNI ORDINE</u>	16/05/2016	16/05/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3983	<u>Risorse aperte di apprendimento - OPZIONALE PER I DOCENTI DI OGNI ORDINE - DATA AGGIUNTIVA</u>	17/05/2016	17/05/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3715	<u>Trasformare i Laboratori: I Fab Lab Didattici OBBLIGATORIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</u>	18/05/2016	18/05/2016	
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3716	<u>Il curriculum digitale - OBBLIGATORIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</u>	23/05/2016	23/05/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3717	<u>Il Classroom Debate ovvero "Non solo Tecnologia" - OPZIONALE PER I DOCENTI DI OGNI ORDINE</u>	25/05/2016	25/05/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>
2015/16	DM 435/2015 Animatori Digitali	3709	<u>Robotica Educativa e Making - OBBLIGATORIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</u>	30/05/2016	30/05/2016	<u>PNSD - Conferma Iscrizione</u> <u>Corso di formazione</u>

23.03.2016-30.05.2016: 32 ore di formazione

Corsi periodo 06.09.2016 – 18.10.2016

2015/16	DM Animatori Digitali	435/2015 3718	<u>Soluzioni per la connettività della Scuola - OPZIONALE PER I DOCENTI DI OGNI ORDINE</u>	06/09/2016	06/09/2016
2015/16	DM Animatori Digitali	435/2015 3720	<u>Social Reading - OPZIONALE DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</u>	08/09/2016	08/09/2016
2015/16	DM Animatori Digitali	435/2015 3722	<u>Promuovere l'imprenditorialità digitale - OPZIONALE DOCENTI SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO</u>	12/09/2016	12/09/2016
2015/16	DM Animatori Digitali	435/2015 3723	<u>Digital Storytelling - OPZIONALE DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</u>	14/09/2016	14/09/2016
2015/16	DM Animatori Digitali	435/2015 3724	<u>Il TEAL - Technology Enabled Active Learning. - OPZIONALE DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</u>	19/09/2016	19/09/2016
2015/16	DM Animatori Digitali	435/2015 2404	<u>21-Risorse aperte di apprendimento (OECR)</u>	18/10/2016	18/10/2016

Le azioni dell'Animatore digitale

- **Luglio 2016**

- creazione di un gruppo (“Anima Team Frau”) formato dai seguenti nominativi:
 - Matteo Polci (TI Sede di San Ginesio)
 - Nadia Guardati (TI Sede di Tolentino)
 - Orietta Bravi (TI Sede di Sarnano)
 - Pina Frattoni (TI Sede di San Ginesio)
 - Sabina Peretti (Ref. Ambienti Digitali)
 - Stefania Posa (Ref. Biblioteche digitali)

Le comunicazioni saranno inviate per conoscenza anche all'Ufficio Protocollo e alla prof.ssa Carucci Roberta.

Obiettivo: agevolare la comunicazione e la condivisione dei materiali.

•14 Luglio 2016

Si invia al gruppo:

- il parere dell'animatore in merito al criterio per l'iscrizione ai corsi da parte del TEAM (scadenza 15 luglio 2016);
- elenco corsi effettuati dall'animatore digitale;
- avviso MIUR 4604 del 3 marzo 2016 su “Avvio dei percorsi formativi...individuazione del personale scolastico”.

•15 Luglio 2016

Si invia al gruppo:

- i materiali relativi al PNSD;
- lo stato dei lavori dell'Istituto.

- **19 luglio 2016**

- Invio del materiale relativo al PNSD e allo stato dei lavori del FRAU al Dirigente Scolastico con l'intento di creare uno spazio sulla home del sito per la condivisione con la comunità scolastica.

- **20 luglio 2016**

- Riunione a Civitanova Marche con gli AD dell'ITAS Matteo Ricci MC e dell'ITC di Civitanova Marche per condividere le azioni da pianificare a settembre in ogni istituto.

TEAM INNOVAZIONE dell'Istituto

Nomine DS (Aprile 2016)

- Prof.ssa Bravi Orietta (Sede di Sarnano)
- Prof. Matteo Polci (Sede di San Ginesio)
- Prof.ssa Nadia Guardati (Sede di Tolentino)

CORSI TEAM INNOVAZIONE in programmazione da settembre 2016

	Codice Decreto		Titolo		Data inizio	Data fine	Tipologia	Sede di erogazione
<input type="checkbox"/>	4081	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>29-Sicurezza e TIC</u>	02/09/2016	02/09/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4082	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>29-Sicurezza e TIC</u>	02/09/2016	02/09/2016	Avanzato	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4060	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>13-Lingue Straniere e TIC</u>	05/09/2016	13/09/2016	Avanzato	MCRH01000R
<input type="checkbox"/>	4038	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>03-Tempo e Spazio nella scuola digitale</u>	05/09/2016	12/09/2016	Avanzato	ANMM83201N
<input type="checkbox"/>	4032	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>01-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	05/09/2016	12/09/2016	Base	APMM841013
<input type="checkbox"/>	4041	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>03-Tempo e Spazio nella scuola digitale</u>	05/09/2016	08/09/2016	Avanzato	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4039	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>03-Tempo e Spazio nella scuola digitale</u>	05/09/2016	09/09/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	2173	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>11-Creatività e Arte Digitale - SCUOLA PRIMARIA</u>	06/09/2016	06/09/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4067	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>17-Arte e TIC</u>	06/09/2016	08/09/2016	Base	ANRC01301A
<input type="checkbox"/>	4035	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>02-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	06/09/2016	08/09/2016	Avanzato	MCMM82801Q
<input type="checkbox"/>	4064	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>14-Lingue Straniere e TIC</u>	06/09/2016	08/09/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	2178	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>12-Social Reading - SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</u>	07/09/2016	08/09/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4071	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>22-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making,</u>	07/09/2016	28/09/2016	Base	ANMM850017
<input type="checkbox"/>	4042	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>04-Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipant</u>	07/09/2016	28/09/2016	Avanzato	ANMM850017
<input type="checkbox"/>	4030	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>01-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	07/09/2016	14/09/2016	Base	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4033	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>02-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	07/09/2016	14/09/2016	Avanzato	ANRH01901E
<input type="checkbox"/>	4070	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>22-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making,</u>	07/09/2016	28/09/2016	Base	ANMM813018
<input type="checkbox"/>	4061	DM 762/2014 Innovazione	Team per	<u>13-Lingue Straniere e TIC</u>	07/09/2016	09/09/2016	Avanzato	ANTD01201T

CORSI TEAM INNOVAZIONE

<input type="checkbox"/>	4034	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>02-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	08/09/2016	29/09/2016	Avanzato	ANMM843014
<input type="checkbox"/>	3719	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>Creatività e Arte Digitale - OPZIONALE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA</u>	08/09/2016	08/09/2016	Base	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4029	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>01-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	08/09/2016	15/09/2016	Base	ANMM83201N
<input type="checkbox"/>	3721	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>Digital Storytelling - OPZIONALE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA</u>	12/09/2016	12/09/2016	Base	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4036	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>02-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	13/09/2016	11/10/2016	Avanzato	PSMM81702V
<input type="checkbox"/>	4068	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>19-Arte e TIC</u>	13/09/2016	16/09/2016	Avanzato	ANRC01301A
<input type="checkbox"/>	2216	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>13-Digital Storytelling - SCUOLA PRIMARIA</u>	13/09/2016	13/09/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4037	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>02-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	14/09/2016	21/09/2016	Avanzato	APMM841013
<input type="checkbox"/>	2249	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>14-Digital Storytelling - SCUOLA SECONDARIA</u>	15/09/2016	15/09/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4054	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>08-Discipline umanistiche e TIC</u>	15/09/2016	20/09/2016	Avanzato	PSMM81702V
<input type="checkbox"/>	4031	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>01-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	16/09/2016	13/10/2016	Base	PSMM81702V
<input type="checkbox"/>	4069	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>22-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making,</u>	18/09/2016	14/10/2016	Base	APMM80801B
<input type="checkbox"/>	4040	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>03-Tempo e Spazio nella scuola digitale</u>	19/09/2016	26/09/2016	Avanzato	APMM841013
<input type="checkbox"/>	4080	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>28-Il curriculum Digitale</u>	19/09/2016	19/09/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4044	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>05-Discipline umanistiche e TIC</u>	20/09/2016	23/09/2016	Base	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4057	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>11-Discipline Scientifiche e TIC</u>	20/09/2016	23/09/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4043	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>04-Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli participant</u>	20/09/2016	23/09/2016	Avanzato	MCTD01000V

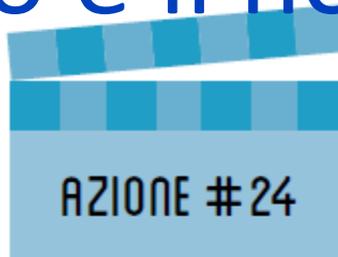
CORSI TEAM INNOVAZIONE

<input type="checkbox"/>	2278	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>17-Promuovere l'imprenditorialità digitale, Promuovere carriere digitali- SCUOLA SECONDARIA II GRADO</u>	21/09/2016	21/09/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4084	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>28-Il curriculum Digitale</u>	22/09/2016	22/09/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4085	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>28-Il curriculum Digitale</u>	23/09/2016	23/09/2016	Avanzato	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4053	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>08-Discipline umanistiche e TIC</u>	26/09/2016	30/09/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4048	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>06-Discipline umanistiche e TIC</u>	27/09/2016	11/10/2016	Avanzato	ANMM813018
<input type="checkbox"/>	2283	DM 435/2015 Digitali	Animatori	<u>18-Il TEAL - Technology Enabled Active Learning</u>	27/09/2016	27/09/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4063	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>13-Lingue Straniere e TIC</u>	27/09/2016	11/10/2016	Avanzato	APMM80801B
<input type="checkbox"/>	4028	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>01-Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti</u>	27/09/2016	11/10/2016	Base	ANMM813018
<input type="checkbox"/>	4056	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>08-Discipline umanistiche e TIC</u>	03/10/2016	10/10/2016	Avanzato	APMM841013
<input type="checkbox"/>	4062	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>13-Lingue Straniere e TIC</u>	04/10/2016	07/10/2016	Avanzato	PSSD04000T
<input type="checkbox"/>	4050	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>07-Discipline umanistiche e TIC</u>	04/10/2016	07/10/2016	Avanzato	PSMM83901P
<input type="checkbox"/>	4078	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>25-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing</u>	04/10/2016	13/10/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4077	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>24-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing</u>	04/10/2016	13/10/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4076	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>24-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing</u>	04/10/2016	13/10/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4072	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>22-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making,</u>	04/10/2016	14/10/2016	Base	PSMM83901P
<input type="checkbox"/>	4058	DM 762/2014 Innovazione	Team	per <u>11-Discipline Scientifiche e TIC</u>	04/10/2016	07/10/2016	Avanzato	MCTD01000V

CORSI TEAM INNOVAZIONE

<input type="checkbox"/>	4055	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>08-Discipline umanistiche e TIC</u>	04/10/2016	07/10/2016	Avanzato	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4045	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>05-Discipline umanistiche e TIC</u>	05/10/2016	12/10/2016	Base	MCRH01000R
<input type="checkbox"/>	2289	DM 435/2015 Digitali	Animatori		<u>19-II Classroom Debate</u>	06/10/2016	06/10/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4066	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>14-Lingue Straniere e TIC</u>	10/10/2016	14/10/2016	Avanzato	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4046	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>05-Discipline umanistiche e TIC</u>	10/10/2016	13/10/2016	Base	PSSD04000T
<input type="checkbox"/>	2298	DM 435/2015 Digitali	Animatori		<u>20-Soluzioni per la connettività</u>	10/10/2016	10/10/2016	Avanzato	ANIS01200G
<input type="checkbox"/>	4051	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>07-Discipline umanistiche e TIC</u>	12/10/2016	18/10/2016	Avanzato	MCMM82801Q
<input type="checkbox"/>	4047	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>06-Discipline umanistiche e TIC</u>	13/10/2016	17/10/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4059	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>11-Discipline Scientifiche e TIC</u>	14/10/2016	18/10/2016	Avanzato	PSMM81702V
<input type="checkbox"/>	4075	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>23-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making,</u>	19/10/2016	24/10/2016	Avanzato	PSMM823015
<input type="checkbox"/>	4073	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>23-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making,</u>	19/10/2016	24/10/2016	Base	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4079	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>25-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing</u>	19/10/2016	24/10/2016	Avanzato	ANTD01201T
<input type="checkbox"/>	4074	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>23-Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making,</u>	19/10/2016	24/10/2016	Avanzato	MCMM82801Q
<input type="checkbox"/>	4052	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>07-Discipline umanistiche e TIC</u>	19/10/2016	21/10/2016	Avanzato	ANMM843014
<input type="checkbox"/>	4049	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>06-Discipline umanistiche e TIC</u>	20/10/2016	24/10/2016	Avanzato	MCTD01000V
<input type="checkbox"/>	4065	DM 762/2014 Innovazione	Team	per	<u>14-Lingue Straniere e TIC</u>	20/10/2016	24/10/2016	Avanzato	PSMM81702V

A che punto è il nostro Istituto?



BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DI ALFABETIZZAZIONE ALL'USO DELLE RISORSE INFORMATIVE DIGITALI



Risorse	1,5 milioni di euro (a valere su Fondi PNSD della legge 107/2015 o su stanziamenti ordinari del ministero)
Strumenti	bando nazionale per la costituzione di reti "a progetto"
Tempi di prima attuazione	Febbraio 2016

A che punto è il nostro Istituto?

MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0007767.13-05-2016

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE STATALI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE CONCEPITE COME CENTRI DI INFORMAZIONE E DOCUMENTAZIONE ANCHE IN AMBITO DIGITALE – PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi
strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Le istituzioni scolastiche ed educative statali che intendono presentare la propria proposta progettuale devono inoltrarla, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 14 luglio 2016, compilando l'apposita scheda (Modello A) e caricandola sul sistema informativo dedicato.

Referenti del progetto prof.sse Posa, Bravi, Peretti e Lattanzi

A che punto è il nostro Istituto?



**FORMAZIONE IN SERVIZIO
PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
E ORGANIZZATIVA**

La formazione è rivolta a: **Dirigenti, Docenti, Personale amministrativo e Personale tecnico.**

“si chiede a ciascuna istituzione scolastica, l’accesso ai percorsi formativi del Dirigente scolastico, del DSGA e dell’Animatore digitale..... n. 3 docenti che andranno a costituire il *team per l’innovazione digitale*.....n. 2 assistenti amministrativi.....n. 1 assistente tecnico.

Personale coinvolto alla data del 15.07.2016:

- Sig.re Monica Ramadori e Marisa Monterotti (Personale amministrativo) inizio formazione settembre 2016;
- Sig. Roberto Scafa (DSGA) registrazione al sistema POLIS e inizio formazione settembre 2016;
- Sig. Profiri Luigi (Assistente tecnico) inizio formazione settembre 2016.

Ricapitolando: cosa è stato fatto all'IPSIA Renzo Frau

- Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle **infrastrutture di rete LAN/WLAN** (azione #2 del PNSD) progetto a cura del prof. Cicconi, scadenza 30 ottobre 2016;
- **Ambienti per la didattica digitale** integrata (azione #4 del PNSD) progetto a cura della prof.ssa Peretti, scadenza 31 ottobre 2016;
- **Animatore digitale**, nomina del DS, gennaio 2016 (azione #28 del PNSD). Completata prima parte della formazione (32 ore);

- **Team innovazione**, nomina DS (aprile 2016), inizio formazione, settembre 2016;
- **Biblioteche digitali** (azione #24 del PNSD), progetto inviato al MIUR in data 14.07.2016;
- **Personale amministrativo: identificazione dei nominativi** (DSGA, Assistenti amministrativi e Assistente tecnico), inizio formazione, settembre 2016.
- **Luglio 2016**: creazione di un gruppo di lavoro (AnimaTeam Frau) per agevolare la comunicazione e la condivisione dei materiali tra l'Animatore digitale e il Team Innovazione.
- **19 luglio 2016**: invio dei materiali relativi al PNSD al Dirigente Scolastico per la pubblicazione sul sito dell'Istituto.
- **20 luglio 2016**: riunione dell'AD con gli AD di altri istituti per condividere le azioni da avviare a settembre 2016.

Sitografia

- *Corso per Animatori Digitali* www.wikiscuola.it/
- PNSD Testo completo http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf

- Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – piano nazionale scuola digitale (pnsd)
- http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/2016/prot7767_16.pdf

- Piano nazionale per la scuola digitale.
- Avvio dei percorsi formativi del personale scolastico per il periodo marzo 2016 – agosto 2017.
- Individuazione del personale scolastico
- [http://www.istruzione.it/allegati/2016/MIUR.AOODGEFID.REGISTRO%20UFFICIALE\(U\).0004604.03-03-2016_Formazione PNSD_individuazione%20personale.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2016/MIUR.AOODGEFID.REGISTRO%20UFFICIALE(U).0004604.03-03-2016_Formazione_PNSD_individuazione%20personale.pdf)

- Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti digitali
- http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/fc442521-3aef-4a4a-80ca-9d1a776d7f66/prot12810_15.pdf

- Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN
- http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020/avvisi2015