



Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Renzo Frau"

Via Aldo Moro, 3 – Sarnano (MC) 62028 – tel. 0733/657794

Sedi coordinate: San Ginesio - Tolentino



www.ipsiarenzofrau.edu.it e-mail: mcric040004@istruzione.it PEC: mcric040004@pec.istruzione.it C.F. 92010960430

**AI DOCENTI
ALL'UFFICIO TECNICO
AL DSGA**

ALBO E SITO

Oggetto: Piano di attivazione della didattica a distanza – piattaforma G-SUITE-

Si comunica che il Gruppo Spaggiari Parma SpA, in data 12 marzo 2020, dopo una prima accettazione della nostra richiesta di attivazione di Aula Virtuale ed un rinvio dell'apertura segnalato in data 10 marzo 2020, ha comunicato l'impossibilità di attivare il servizio, in quanto la mole di lavoro per il sistema è notevolmente aumentata e la gestione risulta impossibile.

Per sostituire, seppure parzialmente, il supporto virtuale offerto dal servizio, l'Ufficio tecnico sta provvedendo alla creazione di una classe virtuale per ogni classe reale della nostra scuola, attraverso G Suite For Education, profilando i Consigli di Classe delle stesse, in modo che si possa interagire in maniera ordinata e fruttuosa.

Ciascun docente è stato inserito con profilo edu e la maggior parte ha già effettuato il primo accesso. Il servizio potrà essere attivo verosimilmente da **martedì 17 marzo 2020**.

La creazione della Classroom renderà possibile l'interazione quotidiana con gli studenti. Al fine di evitare sovrapposizioni si consiglia di procedere secondo questi principi:

1. Rispettare il proprio orario di servizio per l'interazione in tempo reale con gli studenti, comprimendo la propria lezione a 20-30 m al massimo;
2. Annotare la lezione nella sezione "Agenda" del registro elettronico, sia per tracciare il lavoro, **sia per coordinare l'intervento con i colleghi e gli studenti;**
3. Nella sezione "Agenda" segnalare anche ogni ulteriori link o materiali che gli studenti possono reperire dal sito;

Resta attiva e valida la **SEZIONE "DIDATTICA A DISTANZA"** sul sito della scuola www.ipsiarenzofrau.edu.it nella quale continueranno ad essere linkate tutte le risorse che i docenti intendono mettere a disposizione degli studenti e **da cui si potrà accedere alle Classroom**.

I DOCENTI REFERENTI PER IL PIANO DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA di ciascuna sede in questa fase dovranno supportare i docenti e gli studenti per agevolare l'attivazione delle funzioni e l'ingresso nell'ambiente virtuale. Dovranno, se necessario, fornire consulenze ai colleghi anche nella creazioni di materiale didattico multimediale. Si ricorda che i Docenti individuati sono:

S.GINESIO	Prof.ssa Giovanna SALVUCCI
SARNANO	Prof.ssa Cinzia LATTANZI
TOLENTINO	Prof. Alessio TRAPÈ

Saranno a disposizione dei docenti anche l'Ufficio Tecnico e gli altri membri del Team innovazione digitale: Prof. Fabio BROGLIETTI, Prof. Alessandro MINICHELLI e prof.ssa Orietta BRAVI.

Si consiglia a tutti i Docenti di supportare gli studenti nelle fasi di avvio del lavoro sull'ambiente virtuale, guidandoli nell'accesso alla piattaforma.

Si raccomanda ai Docenti coordinatori di Classe di curare i contatti con i membri del Consiglio di Classe per condividere l'azione didattica e armonizzare gli interventi.

Si ribadisce la necessità per tutti i Docenti di:

- a. mantenere i contatti con i membri del Consiglio di Classe per condividere iniziative e materiali, evitando ridondanze;
- b. fornire agli studenti input chiari e brevi, in modo che possano mantenere l'attenzione, e batterie di esercizi o compiti a supporto della comprensione;
- c. **calibrare la quantità di materiale messo a disposizione degli studenti** per evitare confusione;
- d. **scegliere la metodologia didattica nella quale si è in grado di fornire input chiari (se la registrazione della lezione o la videolezione comportano problemi, continuare con supporti diversi come mappe, power point, file word);**
- e. utilizzare le altre comunicazioni (whatsapp) **a sostegno e completamento dell'azione su Classroom e sul registro elettronico;**
- f. tracciare eventuali consegne valutate sul registro elettronico, sostituendo al voto in decimi, un giudizio sintetico;
- g. dare ampio spazio a momenti di confronto, dialogo e riflessione **anche scritta**, in modo da aiutare gli studenti a leggere ed interpretare il momento storico che stanno vivendo, suggerendo confronti sincronici e diacronici.

SI RACCOMANDA AI DOCENTI DI SOSTEGNO:

- a. di verificare la possibilità di accesso G-SUITE degli studenti con piano didattico per obiettivi semplificati e di seguire lo studente nell'attivazione, laddove possibile.
- b. **individuare con i docenti del Consiglio di Classe**, strategie di didattica a distanza più semplice ed efficace (anche il semplice whatsapp, le videochiamate, l'invio di mappe o altro);
- c. mantenere i contatti con gli studenti che hanno PEI differenziato e continuare, laddove possibile, l'azione didattica attraverso i mezzi che lo studente può utilizzare (anche videochiamate, ad esempio).

È possibile formarsi sulla didattica digitale sia accedendo al materiale messo a disposizione dall'equipè dell'USR Marche (prot. 2991 del 14 marzo 2020, inoltrato tramite mail), sia sfruttando webinar gratuiti.

Si suggerisce a proposito il webinar gratuito della Pearsons https://www.pearson.it/webinar/3010/73/smart_teaching

Sarà predisposta, a breve, con tutti i Consigli di Classe un Consiglio in videoconferenza.

Il compito che ci viene affidato non è semplice e comporta un impegno collettivo ed individuale notevole; si tratta non solo di ripensare la didattica e di accettare nuove e più complesse sfide, ma anche di assumere un ruolo educativo di aiuto alla comprensione dei fatti, di lettura della realtà, di razionalizzazione degli eventi. Siamo chiamati, anzitutto, a mantenere nella vita dei nostri studenti la presenza adulta come elemento rassicurante, fermo.

La didattica a distanza non può ridursi al bombardamento di materiali e contenuti, ma deve diventare il momento quotidiano di confronto: una routine rassicurante e positiva, in cui la relazione educativa assuma nuove forme, senza disperdersi, e sappia costruire un più profondo senso di appartenenza e di responsabilità civile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida CIMMINO

*Firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate*